

TÓM TẮT NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

Họ và tên NCS : Trần Thị Thanh Tuyền MSNCS: 2229204
Thuộc chuyên ngành : Giáo dục học Khoa: 2022-2025
Tên luận án : Phát triển năng lực đánh giá sự phát triển của trẻ qua tổ chức học tập trải nghiệm cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non
Người hướng dẫn chính : PGS. TS. Dương Thị Kim Oanh

Tóm tắt những đóng góp mới về lý luận và học thuật của luận án:

Thứ nhất, luận án đã xây dựng khung cơ sở lý luận về phát triển năng lực đánh giá sự phát triển của trẻ qua tổ chức học tập trải nghiệm cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non bao gồm: các khái niệm, năng lực đánh giá sự phát triển của trẻ của sinh viên ngành Giáo dục mầm non, tổ chức học tập trải nghiệm cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non, phát triển năng lực đánh giá sự phát triển của trẻ qua tổ chức học tập trải nghiệm cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non.

Thứ hai, luận án đã đánh giá thực trạng về năng lực đánh giá sự phát triển của trẻ của sinh viên ngành Giáo dục mầm non đạt mức độ trung bình. Sinh viên tham gia tích cực và thường xuyên vào các hoạt động học tập trải nghiệm như: quan sát, trò chơi, thực tập, rèn luyện sư phạm. Phát triển năng lực đánh giá sự phát triển của trẻ qua tổ chức học tập trải nghiệm cho sinh viên đã có những đổi mới đáng kể trong việc vận dụng phương pháp, hình thức dạy học tích cực. Tuy nhiên, lựa chọn mục tiêu và nội dung liên quan đến năng lực sử dụng thông tin đánh giá, thông báo kết quả đánh giá với phụ huynh chưa được triển khai đầy đủ. Bên cạnh đó, vẫn chưa có thang đo cụ thể để đánh giá khách quan và chính xác năng lực đánh giá sự phát triển của trẻ cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non.

Thứ ba, luận án đã chỉ ra rằng không chỉ các hoạt động học tập trải nghiệm giúp sinh viên phát triển năng lực đánh giá trẻ, mà còn có sự tương tác mạnh mẽ giữa các dạng học tập trải nghiệm khác nhau. Những hoạt động học tập trải nghiệm như: quan sát, giải quyết vấn đề, trò chơi, làm việc nhóm, thực hành tại trường mầm non tạo cơ hội để sinh viên phát

triển các kỹ năng mềm và tư duy phản biện, điều mà các nghiên cứu trước chưa đề cập đầy đủ. Phát hiện mới trong nghiên cứu là việc xây dựng một quy trình tổ chức học tập trải nghiệm cụ thể nhằm phát triển năng lực đánh giá sự phát triển của trẻ cho sinh viên. Quy trình đã hướng dẫn giảng viên trong cách thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm và hiểu rõ hơn về vai trò quan trọng của các hoạt động học tập trải nghiệm đối với sinh viên. Nghiên cứu khẳng định hiệu quả của việc tổ chức các hoạt động học tập tích cực góp phần giúp sinh viên nâng cao năng lực đánh giá trẻ và phát triển tính sáng tạo, khả năng áp dụng kiến thức vào thực tiễn. Đây là một phát hiện quan trọng cho việc nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên mầm non.

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

Nghiên cứu sinh

(Ký và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Thanh Tuyền